**Министерство образования и науки РФ**

**Совет ректоров вузов Томской области**

**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**

**Первый этап**

3 вариант

**1. Разделите антропонимы на 3 группы по соотношению звуков и букв:** *Ульяна, Кира, Юрий, Серафима, Лазарь, Эльвира, Екатерина, Селивёрст, Ярослав, Варвара, Тимофей, Юлия, Аверьян, Фаина, Евдоким, Агафон, Леонтий.*

3 балла

**2. Расположите слова в порядке увеличения количества мягких согласных:** *рябой, круговорот, рыжик, песни, панель, зашивать, гуашь, грузди,* *ступенечки, елей*.

4 балла

**3. Разделите имена прилагательные на 2 группы в соответствии с особенностями словообразовательного процесса и объясните свой выбор:** *грубоватый, жидковатый, мешковатый, глуховатый, солоноватый, зеленоватый, жуликоватый.*

6 баллов

**4. Разберите слова по составу:** *часочек, часом, часы.*

2 балла

**5. Укажите глаголы с нулевым суффиксом:** *перебрались, разлюбила, высек, заглушился, протёк, распряг.*

3 балла

**6. Каковы грамматические различия глаголов:** *обозлиться, разучиться, ощениться.*

5 баллов

**7. Каковы грамматические различия существительных:** *страстные танго, романтичные вальсы, бойкие кадрили.*

5 баллов

**8. Поставьте имя существительное ДНО в форме мн. числа. Объясните свое решение:**

А) *В подвале лежит бочка с пробитым дном. В подвале лежат бочки с пробитыми …*

Б) *Известно, что дно моря представляет неровную поверхность. Известно, что … всех морей представляет неровную поверхность.*

3 балла

**9. Сформулируйте значение заимствованного фразеологического оборота:** *петь дифирамбы.*

2 балла

**10. Опишите, какие стороны русской культуры способствовали появлению фразеологического оборота:** *ни аза не знать.*

5 баллов

**11. Объясните, по какому принципу выбраны и расположены следующие 10 слов. Как называется словарь, из которого они были взяты? Для чего предназначены такие словари?**

*Мириады, нелады, склады, номады, согды, полбеды, комбеды, веды, шведы, кеды…*

6 баллов

**12. Приведите русские цветообозначения, которые отсылают к какому-либо предмету, например: ШОКОЛАДНЫЙ – ЦВЕТА ШОКОЛАДА.**

6 баллов

**13. Расположите слова в порядке нарастания обозначаемого признака:**

А) *исполинский, большой, громадный, огромный;*

Б) *нестись, лететь, бежать, мчаться.*

2 балла

**14. В русском лексическом фонде есть пласт слов-варваризмов. Они обозначают реалии, характерные для жизни и культуры чужих стран, кажущиеся нам экзотическими. Приведите варваризмы, которые называют неправославное духовенство.**

4 балла

**15. Найдите предложения, которые можно понять по-разному, и объясните их смысл:**

А) *Позавчера мы до позднего вечера обсуждали этот спектакль.* Б) *Как сильно поразили его слова брата!* В) *После внезапного возвращения Зины из Москвы было получено письмо.*

4 балла

**16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете известные строки М.Ю.Лермонтова: «Есть речи – значенье темно иль ничтожно, но им без волненья внимать невозможно…»** (Минимальный объем текста – 150 слов).

40 баллов

***Желаем успеха!***